

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

«КЕЛІСІДІ»  
Әкімшілік басқарманың басшысы  
Экономикалық тәртіп департаменті  
Қарағанды облысы бойынша  
Саттыбаев М.Р.  
«03» 03 2023 ж.

«БЕКІТЕМІН»  
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды  
университетінің басқарма Төрағасы - Ректоры  
Дулатбеков Н.О.  
«30» 03 2023 ж.

«7М04203 Соттық-прокурорлық қызмет» бойынша  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Деңгейі: магистратура

Қарағанды – 2023

**«7М04203 – Соттық-прокурорлық қызмет» бойынша білім беру бағдарламасы келесі нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:**

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III "Білім туралы" Заңы;

"Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-I Қазақстан Республикасының Заңы;

2018 жылғы 31 тамыздағы №604 мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссия;

ҚР БҒМ "кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" 2018 жылғы 2 қазандағы № 152 бұйрығы);

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші ескерту Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігі Техникалық реттеу және метрология комитеті Төрағасының бұйрығымен бекітілген Ұлттық жіктеуіштің(НК РК) Кәсіптер сыныптауышы;

Қазақстан Республикасы Ішкі істер органдарының кәсіби стандарттарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2013 жылғы 30 қарашадағы № 689 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің кәсіптік стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Әділет министрінің 2015 жылғы 29 қаңтардағы № 58 бұйрығы;

Басшылардың, мамандардың және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201-ө-м Бұйрығы.

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқу түрі	4
6	Оқу тілі	4
7	Берілетін академиялық дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	БЖХС бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СБШ бойынша деңгей	4
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы	4
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	4
б)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	6
в)	Кәсіби қызмет түрлері	6
г)	Кәсіби қызметінің функциялары	6
17	Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	8
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	10
19	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	11
20	Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу	18
21	Түлек моделі	20

## **Білім беру бағдарламасының паспорты**

- 1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы:** «7M04203 – Соттық-прокурорлық қызмет»
- 2. Білім беру саласының коды және жіктелуі:** 7M04 Бизнес, басқару және құқық
- 3. Білім беру бағдарламаларының тобы:** Құқық
- 4. Кредиттер көлемі:** 120 ECTS
- 5. Оқыту түрі:** күндізгі
- 6. Оқыту тілі:** қазақша
- 7. Берілетін дәреже:** «7M04203 - Соттық-прокурорлық қызмет» білім беру бағдарламасы бойынша заң ғылымдарының магистрі
- 8. Білім беру бағдарламасының түрі:** қолданыстағы
- 9. БЖХС бойынша деңгей:** 7 деңгей
- 10. ҰБШ бойынша деңгей:** 7 деңгей
- 11. СБШ бойынша деңгей:** жоқ
- 12. Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшелігі:** жоқ
- 13. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі:** KZ83LAA00018495 (016)
- 14. Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі:**
- 15. Білім беру бағдарламасының мақсаты:**

Білім алушыларда сот және прокурорлық қызмет саласындағы қазіргі заманғы проблемаларды жүйелі білім мен сыни бағалауды қалыптастыру, ғылыми әдістер мен осы әдістерді қолдану дағдыларын кешенді түсіну, сот және прокурорлық қызмет проблемалары бойынша өз қорытындыларын тұжырымдауда өз бетінше ғылыми зерттеу мен құзыреттілікті жүзеге асыра білу.

### **16. Түлектің біліктілік сипаттамасы:**

#### **а) Түлек лауазымдарының тізбесі:**

Оқытушы, жоғары оқу орнының, колледждің аға оқытушысы

ҒЗИ ғылыми қызметкері

"А" және "Б" корпусының мемлекеттік қызметшілері

Сот

Прокурор

ҚАЖК қызметкері

Қауіпсіздік қызметінің бастығы

Заң бөлімінің бастығы

Кадрлар бөлімінің бастығы

Кадрлар даярлау бөлімінің бастығы

Жоба жетекшісі

Қауіпсіздік қызметінің маманы

Кадрлар жөніндегі маман

Заң кеңесшісі

Заңгер  
Адвокат  
Заң кеңесшісі  
Сот сарапшысы  
Омбудсман  
Аса маңызды істер жөніндегі тергеуші  
Тергеуші  
Заңгер-кеңесші

Облыстық және оған теңестірілген сот кеңсесінің меңгерушісі

Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің әдеп жөніндегі кеңесі хатшылығының меңгерушісі

Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің аумақтық органы басқармасының және оның ведомствосының басшысы

Аумақтық бөлімнің басшысы-аға сот орындаушысы

Сот орындаушысы, мемлекеттік

Облыстық және оған теңестірілген сот кеңсесінің аға сот приставы

Облыстық және оған теңестірілген сот кеңсесінің сот приставы

Аудандық және оған теңестірілген сот кеңсесінің меңгерушісі

Аудандық және оған теңестірілген сот кеңсесінің аға сот приставы

Аудандық және оған теңестірілген сот кеңсесінің сот приставы

Сот отырысының хатшысы

Сот сараптамасы саласындағы ғылыми қызметкер

Заңгердің, нотариустың, адвокаттың көмекшісі

Персоналды іріктеу жөніндегі менеджер (рекрутер)

Персонал жөніндегі менеджер (hr-менеджер)

Офис-менеджер

Директордың (бас директордың) көмекшісі,

атқарушы директор, президент, басқарма төрағасы,

және басқа да бірінші басшылардың

(референт, кеңесші)

Құқық қорғау және арнаулы мемлекеттік органдардың, прокуратураның, соттардың қызметкерлері)

**б) Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері:**

Юрисдикциялық және құқық қорғау қызметі «7М04203 - Соттық-прокурорлық қызмет» білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіби қызмет саласы болып табылады.

Юрисдикциялық, құқық қорғау, қадағалау қызметі және сот төрелігі саласындағы қоғамдық қатынастар «7М04203 - Соттық-прокурорлық қызмет» білім беру бағдарламасы бойынша магистрлердің кәсіби қызмет объектілері болып табылады.

**в) Түлектің кәсіби қызмет түрлері:**

- Құқықшығармашылық қызметі
- Құқық қолдану қызметі
- Сот қызметі
- Прокурорлық қызмет
- Құқық қорғау қызметі

**г) Түлектің кәсіби қызметінің функциялары:**

- Сот талқылауы
- Прокурорлық қадағалау
- Сот бақылауы және қадағалау
- Қылмыстық, әкімшілік құқық бұзушылықтарды тергеу, қарау және шешу
- Сот-сараптама қызметі
- адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтарын, заңды тұлғалардың, қоғам мен мемлекеттің заңды мүдделерін қорғау және қалпына келтіру
  - заңдылықтың бұзылуын, оларға ықпал ететін себептер мен жағдайларды, сондай-ақ олардың салдарын анықтау және жою
  - Заңдылықты, құқықтық тәртіпті және қылмысқа қарсы күресті қамтамасыз ету жөніндегі құқық қорғау және өзге де мемлекеттік органдардың қызметін үйлестіру
    - Мәжбүрлеу шараларын және тергеу әрекеттерін санкциялау
    - Органдардың, лауазымды адамдардың шешімдері мен әрекеттеріне шағымдарды қарау
    - Тергеу судьясының өкілеттіктерін іске асыру
    - Қоғамдық қатынастарды реттейтін құқықтық актілерді жобалау және сараптау.
    - Құқықтық нормаларды юрисдикциялық және құқық қорғау процестерінде қолдану
    - Құқық қорғау қызметі саласында туындайтын құқықтық фактілер мен құқықтық қатынастар
    - Юрисдикциялық өндіріс саласындағы құқықтық және өзге де мәселелер бойынша мамандандырылған сараптамалық және консультациялық көмек
      - Зерттеу құқықтық мәселелер, консультация беру бойынша клиенттерге заңды аспектілері, проблемаларды жүргізу істер бойынша қорғау және айыптау жалпы соттарда юрисдикция.
      - Азаматтық, әкімшілік және қылмыстық істер бойынша жалпы юрисдикция соттарында сот отырыстарында төрағалық ету.
      - Заңнаманың сақталуын қадағалауды жүзеге асыру
      - Қылмыстық қудалау, сотқа дейінгі тергеудегі іс жүргізу басшылығы.
      - Қылмыстарды алдын ала тергеу мақсатында тергеу және басқа да іс жүргізу әрекеттерін жүргізуге байланысты криминалистикалық қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру
      - Ғылыми-педагогикалық қызмет.

**Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау**

<b>Құзыреттілік түрлері</b>	<b>Оқу нәтижесінің коды</b>	<b>Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)</b>
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	Командада жұмыс істеуге және ынтымақтастыққа қабілетті болу; бастамашылық пен креативтілік, оның ішінде стандартты емес жағдайларда көрсету; тұрақты өздігінен білім алу қабілеті; кәсіби қызметте психологиялық диагностика және талдау әдістерін қолдану; дайындық бағыты бойынша бакалавриат/мамандану пәндерін

		оқыту.
	ОН 2	Пәнаралық және халықаралық ортада жұмыс істеу үшін коммуникативтік қабілеттерді меңгеру; ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды, дәлелді және анық құру, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын қолдану, пікірталас және пікір алмасу.
	ОН 3	Шет тілінде кәсіби терминологияны меңгеру; шетелдік көздерден ғылыми ақпаратты таба білу.
2. Сандық құзыреттер: (Digital skills):	ОН 4	Жеке тұлғаның, қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша құқықтық, ұйымдастырушылық-техникалық және экономикалық іс-шараларды қолдана білу, ақпараттық қауіпсіздік қатерлерін, құпия ақпаратқа рұқсатсыз қол жеткізу арналарын анықтау, ақпаратты қорғаудың криптографиялық құралдарын қолдану..
3. Кәсіби құзыреттер: (Hardskills)	ОН 5	Дербес ғылыми-зерттеу қызметіне қабілеттілік (талдау, салыстыру, жүйелеу, абстрагирлеу, модельдеу, деректердің дұрыстығын тексеру, шешімдер қабылдау және т. б.), жаңа идеяларды құруға және пайдалануға дайын болу; ғылыми-зерттеу, ғылыми-педагогикалық, басқару және инновациялық қызмет міндеттерін шешуді қамтамасыз ететін әдіснамалық білім мен зерттеу іскерліктерін иелену.
	ОН 6	Өндірістік, техникалық және кәсіпкерлік үрдістердің ғылыми жобаларын жүзеге асыру қабілеті; әлеуметтік-кәсіби қызметтің жаңа жағдайларына бейімделу, жинақталған тәжірибені, өз мүмкіндіктерін іске асыру.
	ОН 7	Қазіргі заманғы ілімдер туралы білімге ие болу: бағыттар, тенденциялар, келешегі, оларды тәжірибе қызметте жүзеге асыру..
	ОН 8	Қылмыстық іс жүргізу құқығы ғылымының проблемаларына, заңнаманы жетілдіру мәселелеріне бағдарлану. Сот және іс жүргізу құқығы саласында жаңа ғылыми бағыттар құру қажеттілігінің теориялық және құқықтық алғышарттарын біледі және түсінеді.
	ОН 9	Кәсіби және ғылыми қызметте инновациялық әдістерді әзірлеу және қолдану дағдыларын меңгеру. Прокурорлық қадағалау теориясы саласында категориялық, ғылыми, ұғымдық аппаратты меңгеру. Прокурорлық-қадағалау қызметінің негізгі бағыттарын дамытудың қазіргі заманғы үрдістерін білу.
	ОН 10	Қолданыстағы қылмыстық заңнаманы оны жетілдіру мақсатында сыни талдау дағдыларына ие.
	ОН 11	Заң үдерісіндегі дәлелдер теориясының әдіснамалық негіздерін білу және түсіну, дәлелдік құқық институттарына ғылыми талдау жасай білу.
	ОН 12	Арнайы танымдарды пайдалану деңгейлерін іске асыру мәселелерін түсінеді, сараптамалық қателіктердің себептері мен жағдайларына ғылыми талдау жасай алады, арнайы танымдарды реттейтін заңнаманы сыни талдау мен бағалауды жүргізе алады.
	ОН 13	Қылмыстық құқық бұзушылық теориясы туралы ғылыми-теориялық түсінігі бар.
	ОН 14	Криминологиялық теориялардың негізгі түрлері, түсінігі туралы түсініктері бар; криминологиялық теорияларға негізделген түрлі ғылыми позицияларды сыни талдай алады.
	ОН 15	Ғылым мен кәсіби қызмет саласындағы тұжырымдамалық білімді меңгеру; кәсіби салада жаңа қолданбалы білім құру.



**Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау**

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 1,6,15	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философиялық және тарихи аспектілері	Ғылым тарихы мен философиясы	4
ОН 1-2		Жоғары мектептің педагогикасы	4
ОН 1-2		Басқару психологиясы	4
ОН 1		Педагогикалық практика	4
ОН 3	Кәсіби қызметтегі тіл және инновациялар	Шет тілі (кәсіби)	4

ОН 4, 12		Заңсыз кірістерді жылыстатуға және терроризмді қаржыландыруға қарсы іс-қимыл саласындағы халықаралық стандарттар (ағылшын тілінде)	5	
ОН 4, 12		Ақшаны жылыстатуға қарсы жүйе (ағылшын тілінде)	5	
ОН 12		Қылмыстық мінез-құлықты зерттеудің инновациялық әдістері	5	
ОН 2, 3, 10		Академиялық және заңдылық жазу (ағылшын тілінде)	5	
ОН 6		Коммерциялық құқық	5	
ОН 6		Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	5	
ОН 10, 13	Сот-прокурорлық қызметтің теориялық негіздері	Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау теориясы мен практикасы	4	
ОН 10, 13		Жеке тұлғаға қарсы қылмыстарға қарсы іс-қимыл теория мен тәжірибесі	5	
ОН 8-9		Қылмыстық іс жүргізу заңнамасының өзекті мәселелері	5	
ОН 9,10, 11	Сот-прокурорлық қызметтегі құқық қолдану мәселелері	Қылмыстық-құқықтық цикл пәндерін оқыту әдістемесі	4	
ОН 9,10, 11		Қылмыстық цикл пәндерін оқытудағы құзыреттілік тәсіл	4	
ОН 8, 11		Қылмыстық процестегі дәлелдемелер теориясы	4	
ОН 10		Қылмыстық заңнаманы жетілдіру мәселелері	4	
ОН 11		Азаматтық іс жүргізудегі дәлелдеу	4	
ОН 12		Азаматтық істердің жекелеген санаттарын қарау ерекшеліктері	4	
ОН 3, 13		Қылмыстық құқық бұзушылықтың құқықтық табиғаты (ағылшын тілінде)	4	
ОН 3, 12		Әкімшілік құқық бұзушылықтың құқықтық табиғаты (ағылшын тілінде)	4	
ОН 14		Криминологиялық теориялар	5	
ОН 2		Теория юридического конфликта	5	
ОН 7, 12		Криминалистика: теория және тәжірибе	4	
ОН 7, 12		Сот ісін жүргізудегі криминалистикалық әдістер	4	
ОН 5		Ғылыми-зерттеу жұмысы	Зерттеу практикасы	14
ОН 5			Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми -зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	24
ОН 2,5		Қорытынды аттестаттау	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	8

### Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)														
				НО 1	НО 2	НО 3	НО 4	НО 5	НО 6	НО 7	НО 8	НО 9	НО 10	НО 11	НО 12	НО 13	НО 14	НО 15
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті																		
D1	Ғылым тарихы	Ғылыми танымның дамуға бейімділігі мен өзгеріп	4	+						+								+

	мен философиясы	отыратын әлеуметтік-мәдени бейінінің маңыздылығы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ғылымның философиясы, әдістемесі туралы, ғылым танымдық қызмет және дәстүр ретінде, әлеуметтік институт және қазіргі өркениеттегі мәдениеттің ерекше саласы ретінде сұрақтар қарастырылады.																
D2	Жоғары мектептің педагогикасы	Жоғары білімнің қазіргі парадигмасы және жоғары мектептегі ғылыми қызмет теориясы туралы түсінік қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Педагогика, кәсіби шебер-мамандарды тәрбиелеу, білім беру ұйымдарында оқытудың кәсіби дағдылары, жоғары мектепте педагогикалық бақылау және білімді бағалау туралы сұрақтар қарастырылады.	4	+	+													
D3	Басқару психологиясы	Басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары, менеджер қызметінің құрылымында әлеуметтік-психологиялық білімді пайдалану ерекшеліктері, тиімді басқарудың негізінде жатқан әлеуметтік-психологиялық принциптерді талдау дағдылары, басқару психологиясының теориялық ережелері мен өзекті мәселелері; басқару психологиясының ерекшеліктері, басшының жеке ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	4	+	+													
D4	Педагогикалық практика	Кәсіби және ғылыми қызметте инновациялық әдістемелер мен дидактикалық әдістерді әзірлеу және қолдану дағдыларын, заманауи білім беру технологияларын қолдану және пайдалану дағдыларын, сондай-ақ жоғары білікті мамандардың басшылығымен дәріс және семинар үлгісіндегі оқу сабақтарын өткізу дағдыларын қалыптастыру мақсатында зерделенеді.	4	+														
D5	Шет тілі (кәсіби)	Кәсіби қарым-қатынас жағдайында тиімді коммуникацияны жүзеге асыру үшін сөйлеу, оқу, жазу және тыңдау дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі салалар бойынша мамандандырылған әдебиеттермен жұмыс істеу, мамандық бойынша мәтіндерді жазбаша аудару, кәсіби қарым-қатынас жағдайында ауызша екі жақты аударуды қалыптастыру мақсатында оқытылады.	4			+												
Негізгі пәндер циклі Таңдау бойынша компонент																		



		оқиғалардың біліктілігін қалыптастыру мақсатында зерттеледі.																	
D11	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	Зияткерлік қызмет нәтижелерін қоса алғанда, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін қолдану бойынша дағдыларды қалыптастыру және табыс алуға бағытталған жаңа немесе жетілдірілген тауарларды, процестер мен қызметтерді нарыққа шығару мақсатында өндіріске ғылыми әзірлемелер мен технологияларды енгізу мақсатында оқытылады.	5																
ПД ЖОО компоненті																			
D12	Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау теориясы мен практикасы	Қылмыстық құқық бұзушылықтардың түсінігі, мәні, әдістері мен біліктілік ережелері, аралас құрамдарды ажырату туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Іс-әрекетті құқықтық бағалау, іс жүргізу құжаттарында біліктілік нәтижелерін бекіту, қылмыстық құқық бұзушылықтар жасауға ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және жою мәселелері қаралады.	4																
D13	Жеке тұлғаға қарсы қылмыстарға қарсы іс-қимыл теориясы мен тәжірибесі	Адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау проблемалары, адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтармен күрес саласындағы халықаралық актілер туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Көршілес композицияларды саралау, біліктілік белгілерін түсіндіру сұрақтары қарастырылады; зорлық-зомбылық қылмысының жағдайын талдау; қылмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-шараларды әзірлеу.	5																
D14	Қылмыстық іс жүргізу заңнамасының өзекті мәселелері	Қылмыстық іс жүргізу құқығының әлеуметтік құндылығы туралы білімді қалыптастыру; қылмыстық іс жүргізу құқығының мақсаттары, міндеттері мен қағидаттары; тергеу органдары, прокуратура және сот қызметінің тиімділігін айқындау мақсатында зерделенеді. Қылмыстық сот ісін жүргізу саласындағы оң және бейтараптандыратын теріс факторларды күшейтетін заңдылықтар қарастырылады.	5																
ПД Таңдау бойынша компонент																			
D15	Қылмыстық-құқықтық цикл	Қылмыстық-құқықтық пәндер бойынша оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктері	4																

	пәндерін оқыту әдістемесі	туралы білімді қалыптастыру, оқу үдерісіне техникалық инновацияларды енгізуді көздейтін классикалық оқыту мен оқытудың жаңа әдістерін орынды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Интерактивті сыныптардың жалпы үлгілері және оларды жүзеге асыру ерекшеліктері қарастырылады.																
D16	Қылмыстық цикл пәндерін оқытудағы құзыреттілік тәсіл	Құзіреттілікке негізделген тәсілдің бөлігі ретінде қылмыстық-құқықтық пәндерді оқу процесінде инновациялық нысандар мен әдістерді қолдану дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Құқықтық пәндерді танудың академиялық әдістері, заң терминдерін баяндау және сіңіру әдісі, оқытудың белсенді және интерактивті әдістері қарастырылады.	4									+	+	+				
D17	Қылмыстық процестегі дәлелдемелер теориясы	Қылмыстық сот ісін жүргізу саласындағы танымдық процестің заңдылықтары туралы білімді қалыптастыру, дәлелдеу саласындағы заң жобалау, құқық қолдану және танымдық қызмет мәселелеріне ғалымдардың көзқарастарын білдіретін ғылыми тұжырымдамаларды түсіну мақсатында зерттеледі. Дәлелдерді сыни талдау, қабылданатын іс жүргізу шешімдерін негіздеу қаралады.	4									+		+				
D18	Қылмыстық заңнаманы жетілдіру мәселелері	Қылмыстық заңды қолдану дағдыларын, құқықтық нормаларды, тергеу және сот тәжірибесін, статистикалық мәліметтерді ескере отырып, қоғамға қауіпті әрекеттерді саралау дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қолданыстағы материалдық құқықтың заңнамалық, доктриналық және құқық қолдану мәселелері, қылмыстық заңнаманы жетілдірудің негізгі бағыттары қарастырылған.	4											+				
D19	Азаматтық іс жүргізудегі дәлелдеу	Азаматтық сот ісін жүргізу саласындағы заңнаманы қолдану, азаматтар мен заңды тұлғалардың құқықтары мен бостандықтарын қорғау тәсілдері, жағдайларды құқықтық бағалау дағдылары және азаматтық іс жүргізу заңнамасын іс жүзінде қолдану, іс жүргізу құжаттарын жасау мәселелері бойынша білім алушыларда пайымдаулар қалыптастыру мақсатында зерделенеді.	4												+			
D20	Азаматтық істердің жекелеген	Әр түрлі салалар мен құқықтың қосалқы секторлары теориясының ережелерін талдауға негізделген азаматтық істердің жекелеген санаттарын қарау	4													+		

	санаттарын қарау ерекшеліктері	рәсімінің ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру, сондай-ақ азаматтық, тұрғын үй, отбасы, мұрагерлік, еңбек, әкімшілік, жер, экологиялық және басқа да заңнамалардың нормаларын қолдану дағдыларын дамыту мақсатында зерделенеді.																
D21	Қылмыстық құқық бұзушылықтың құқықтық табиғаты (ағылшын тілінде)	Қылмыстық құқық бұзушылықты анықтау және оған мемлекет тарапынан ден қою тұжырымдамасы, белгілері, екі буынды жүйесі, заңдық рәсімдері туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерделенеді. Қылмыстық құқықтың жалпы бөлігінің негізгі институттарының бірі, оның негіздемесі мен қолдану шарттары, қылмыстық құқық бұзушылықтарды шектеу қарастырылады.	4			+											+	
D22	Әкімшілік құқық бұзушылықтың құқықтық табиғаты (ағылшын тілінде)	Пән білім алушылардың әкімшілік құқық бұзушылыққа тән ұғымы, түрлері, елеулі белгілері туралы білімдерін қалыптастыру мақсатында оқытылады. Әкімшілік жауапкершілікке тарту, әкімшілік материалдарды жасау, әкімшілік құқық бұзушылықтар бойынша іс жүргізу, Әкімшілік құқық бұзушылық пен әкімшілік жауаптылықтың өзара тығыз байланысы мен өзара тәуелділігі мәселелері қаралады.	4			+											+	
D23	Криминологиялық теориялар	Криминологияның классикалық, антропологиялық және социологиялық мектептерінің тұжырымдамалық ережелері, қылмыстарға қарсы іс-қимыл шаралары; криминологиялық теориялардың тарихи кезеңдері мен мазмұны туралы идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Қылмыстың себептері мен жағдайларының ерекшелігі, қылмыс жасаған адамдардың криминогендік қасиеттері, алдын алу шаралары қарастырылады.	5															+
D24	Құқықтық қақтығыс теориясы	Ғылыми бағыт ретінде құқықтық конфликтология туралы идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Құқықтық нормалар, қағидаттар, құқықтық жанжалдардың алдын алу мен шешудің, оларды басқарудың заманауи нысандары мен бағыттары қарастырылады. Құқықтық және конфликтологиялық білім жанжалды әрекеттерді жақсы түсінуге, қиын жағдайларда дұрыс шешімдер табуға көмектеседі.	5			+												
D25	Криминалистика:	Дәлелдеу процесіне криминалистикалық талдауды	4															+

	теория және тәжірибе	қолдану шеберлігі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Криминалистиканың жалпы және жеке теориялары, зерттеудің тиісті ғылыми әдістері және оларға негізделген қылмыстарды тергеу мен алдын-алудың техникалық құралдары, тактикалық әдістері мен методикалары қарастырылады.																
D26	Сот ісін жүргізудегі криминалистикалық әдістер	Дәлелдемелік ақпаратты алу дағдылары мен қабілетін, қылмыстық істерді қарау процесінде жасалатын іс-қимылдарды жүргізудің реттілігін қалыптастыру мақсатында алгоритм режимінде сот іс-әрекеттерін жүргізуге, сот сараптамасын тағайындауға және алынған қорытындыларды пайдалануға байланысты мәселелерді шешу мақсатында зерделенеді.	4							+								+

### Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

ОН	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері (ЖОН)	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН 1	Командада жұмыс істеуге және ынтымақтастыққа қабілетті болу; бастамашылық пен креативтілік, оның ішінде стандартты емес жағдайларда көрсету; тұрақты өздігінен білім алу қабілеті; кәсіби қызметте психологиялық диагностика және талдау әдістерін қолдану; дайындық бағыты бойынша бакалавриат/мамандану пәндерін оқыту.	интерактивті дәріс	тест
ОН 2	Пәнаралық және халықаралық ортада жұмыс істеу үшін коммуникативтік қабілеттерді меңгеру; ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды, дәлелді және анық құру, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын қолдану, пікірталас және пікір алмасу.	пікірталас	коллоквиум
ОН 3	Шет тілінде кәсіби терминологияны меңгеру; шетелдік көздерден ғылыми ақпаратты таба білу.	жобалық оқыту	презентациялар
ОН 4	Жеке адамның, қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша құқықтық, ұйымдастырушылық-техникалық және экономикалық іс-шараларды қолдана білу, ақпараттық қауіпсіздік қатерлерін, құпия ақпаратқа рұқсатсыз қол жеткізу арналарын анықтау, ақпаратты қорғаудың криптографиялық құралдарын қолдану.	пікірталас	жобаны дайындау
ОН 5	Дербес ғылыми-зерттеу қызметіне қабілеттілік (талдау, салыстыру, жүйелеу, абстрагирлеу, модельдеу, деректердің дұрыстығын тексеру, шешімдер қабылдау және т. б.), жаңа идеяларды құруға және пайдалануға дайын болу; ғылыми-зерттеу, ғылыми-педагогикалық, басқару және инновациялық қызмет міндеттерін шешуді қамтамасыз ететін әдіснамалық білім мен зерттеу іскерліктері.	пікірталас	эссе, ғылыми жоба жазу
ОН 6	Өндірістік, техникалық және кәсіпкерлік үрдістердің ғылыми жобаларын жүзеге асыру қабілеті; әлеуметтік-кәсіби қызметтің жаңа жағдайларына бейімделу, жинақталған тәжірибені, өз мүмкіндіктерін	дөңгелек үстел	портфолио



	іске асыру.		
ОН 7	Қылмыстық іс жүргізу құқығы ғылымының мәселелеріне, заңнаманы жетілдіру мәселелеріне бағдарланады.	кейс-әдістер	портфолио
ОН 8	Қылмыстық іс жүргізу құқығы ғылымының проблемаларына, заңнаманы жетілдіру мәселелеріне бағдарлану. Сот және іс жүргізу құқығы саласында жаңа ғылыми бағыттар құру қажеттілігінің теориялық және құқықтық алғышарттарын біледі және түсінеді.	интерактивті тақта	коллоквиум
ОН 9	Кәсіби және ғылыми қызметте инновациялық әдістерді әзірлеу және қолдану дағдыларын меңгеру. Прокурорлық қадағалау теориясы саласында категориялық, ғылыми, ұғымдық аппаратты меңгеру. Прокурорлық-қадағалау қызметінің негізгі бағыттарын дамытудың қазіргі заманғы үрдістерін білу.	интерактивті дәріс	коллоквиум
ОН 10	Қолданыстағы қылмыстық заңнаманы оны жетілдіру мақсатында сыни талдау дағдыларына ие.	пікірталас	эссе жазу
ОН 11	Заң үдерісіндегі дәлелдер теориясының әдіснамалық негіздерін білу және түсіну, дәлелдік құқық институттарына ғылыми талдау жасай білу.	кейс-әдістер	жобаны дайындау
ОН 12	Арнайы танымдарды пайдалану деңгейлерін іске асыру мәселелерін түсінеді, сараптамалық қателіктердің себептері мен жағдайларына ғылыми талдау жасай алады, арнайы танымдарды реттейтін заңнаманы сыни талдау мен бағалауды жүргізе алады.	кейс-әдістер	жобаны дайындау
ОН 13	Қылмыстық құқық бұзушылық теориясы туралы ғылыми-теориялық түсінігі бар.	пікірталас	жобаны дайындау
ОН 14	Криминологиялық теориялардың негізгі түрлері, түсінігі туралы түсініктері бар; криминологиялық теорияларға негізделген түрлі ғылыми позицияларды сыни талдай алады.	пікірталас	тест
ОН 15	Ғылым мен кәсіби қызмет саласындағы тұжырымдамалық білімді меңгеру; кәсіби салада жаңа қолданбалы білім құру.	интерактивті дәріс	жобаны дайындау

## Түлек моделі

### Бітірушінің атрибуттары (құзыреттілік және оқу нәтижелері негізінде әзірленген):

Командада жұмыс істеуге және ынтымақтастыққа қабілетті болу

Бастамашылық пен креативтілік

Тұрақты өздігінен білім алу қабілеті

Дайындық бағыты бойынша бакалавриат пәндерін оқыту

Дәлелді жазбаша сөйлеу

Көпшілік алдында сөйлеу

Дербес ғылыми-зерттеу қызметіне қабілеттілік

Ғылыми жобаларды жүзеге асыру

Ғылыми қылмыстық іс жүргізу құқығы проблемалары бойынша терең білім

Прокурорлық-қадағалау қызметінің негізгі бағыттарын дамытудың қазіргі заманғы үрдістерін білу

Қолданыстағы қылмыстық заңнаманы оны жетілдіру мақсатында сыни талдау дағдылары

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттіліктер сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	Командада жұмыс істеуге және ынтымақтастыққа қабілетті болу; бастамашылық пен креативтілік, оның ішінде стандартты емес жағдайларда көрсету; тұрақты өздігінен білім алу қабілеті; кәсіби қызметте психологиялық диагностика және талдау әдістерін қолдану; дайындық бағыты бойынша бакалавриат/мамандану пәндерін оқыту.
	Пәнаралық және халықаралық ортада жұмыс істеу үшін коммуникативтік қабілеттерді меңгеру; ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды, дәлелді және анық құру, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын қолдану, пікірталас және пікір алмасу.
	Шет тілінде кәсіби терминологияны меңгеру; шетелдік көздерден ғылыми ақпаратты таба білу.
2. Сандық құзыреттіліктер: (Digital skills)	Жеке адамның, қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша құқықтық, ұйымдастырушылық-техникалық және экономикалық іс-шараларды қолдана білу, ақпараттық қауіпсіздік қатерлерін, құпия ақпаратқа рұқсатсыз қол жеткізу

	арналарын анықтау, ақпаратты қорғаудың криптографиялық құралдарын қолдану.
3. Кәсіби құзыреттіліктер: (Hardskills)	<p>Дәріс және семинарлар арқылы қызметінің сапалық және мөлшерлік деңгейін бағалау, бағалау нәтижелерін талдау және бағалау бағамдарын құру. Және құрылымға бағалау бағамының негізгі зерттеу арқылы нәтижелерін бағалау және басқару жөніндегі қызмет міндеттерін шешуді қамтамасыз ететін әдіснамалық білім мен тәжірибе.</p> <p>Өзін-өзі дамыту және өзін-өзі бағалау жөніндегі қызметінің негізгі бағамдарын құру және бағалау бағамының негізгі зерттеу арқылы нәтижелерін бағалау және басқару жөніндегі қызмет міндеттерін шешуді қамтамасыз ететін әдіснамалық білім мен тәжірибе.</p> <p>Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес қызметінің негізгі бағамдарын құру және бағалау бағамының негізгі зерттеу арқылы нәтижелерін бағалау және басқару жөніндегі қызмет міндеттерін шешуді қамтамасыз ететін әдіснамалық білім мен тәжірибе.</p> <p>Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес қызметінің негізгі бағамдарын құру және бағалау бағамының негізгі зерттеу арқылы нәтижелерін бағалау және басқару жөніндегі қызмет міндеттерін шешуді қамтамасыз ететін әдіснамалық білім мен тәжірибе.</p>
	Криминологиялық теориялардың негізгі түрлері, түсінігі туралы түсініктері бар; криминологиялық теорияларға негізделген түрлі ғылыми позицияларды сыни талдай алады.
	Ғылым мен кәсіби қызмет саласындағы тұжырымдамалық білімді меңгеру; кәсіби салада жаңа қолданбалы білім құру.

**Құрастырғандар:**

Жұмыс тобының мүшелері:  
кафедра меңгерушісі, PhD докторы, профессор ассистенті  
з.ғ. к., профессор  
з.ғ. к., профессор  
магистрант

Л.К.Кусаинова  
Р.М. Жамиева  
С.Н.Бачурин  
Д. Хамитова

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды « 28 » 04 20 23 ж. Хаттама № 11

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды « 28 » 04 20 23 ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді « 30 » 05 20 23 ж. Хаттама № 12

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор  
Академиялық жұмыс департаментінің директоры  
Факультет деканы

Т.З.Жүсіпбек  
С.А.Смаилова  
А.М. Серикбаев

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ**  
**7М04203 - Соттық-прокурорлық қызмет**

**Жоспардың мақсаты** – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

**Мақсатты индикаторлар**

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2023-2024 (план)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)	2026-2027	2027-2028
<b>1</b>	<b>Кадрлық потенциалды дамыту</b>						
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	1	2	2	1	1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	3	3	3	3	3
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	1	1	1		
1.4	Басқа	Адам саны					
<b>2</b>	<b>Рейтингтердегі БББ жылжыту</b>						
2.1	НАОКО	Позициясы	-	-	-	-	-
2.2	НААР	Позициясы	-	-	-	-	-
2.3	Атамекен	Позициясы	-	-	-	-	-
<b>3.</b>	<b>Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу</b>						
3.1	Оқулықтар	Саны		1	1	-	-
3.2	Оқу құралдары	Саны	1	1	1	1	1
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны			1		
3.4	Электронды оқулық	Саны	-	-	1	1	-
3.5	Видео/аудиодәріс	Саны	1	1	1	1	1
3.6	Басқа	Саны					
<b>4.</b>	<b>Оқу және зертханалық базаны дамыту</b>	Саны					
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны	1	1	1	-	-

4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны	1	1	1	-	-
4.3	Басқа	Саны					
<b>5.</b>	<b>БББ мазмұнын өзектендіру</b>						
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жыл	2023	2024	2025	2026	2027
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	Жыл			2025	-	2027
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл	2023	2024	2025	2026	2027
5.4	ББ базасында бірлескен / екі дипломды бағдарламаны ашу	Жыл					
5.5	Басқа	Жыл					

Қылмыстық құқық, процес және криминалистика кафедрасының меңгерушісі



Кусаинова Л.К.